

## **Leseförderkonzept**

Am Schulstandort WMS 3, Kölblgasse 23 hat die Leseerziehung einen großen Stellenwert, da das Beherrschen dieser Fertigkeit Voraussetzung für das Lernen ist.

Insgesamt stehen zehn Stunden integrative Leseförderung durch unsere Lesekoordinator/innen zur Verfügung. Diese sind im Stundenplan verankert und werden individuell je nach Bedarf zwischen den Klassen aufgeteilt.

Der Ist-Stand der Schülerinnen und Schüler der 1. Klassen wird durch den Lesekoordinator mit Hilfe des computergestützten ALEX – Tests erhoben und mit Hilfe des Salzburger Lesescreenings gewinnt der Lesekoordinator zusätzliche Informationen und erarbeitet in Absprache mit den Deutschlehrer/innen individuelle Förderkonzepte für alle Schülerinnen und Schüler, die der Risikogruppe angehören.

In diesem Schuljahr stehen am Standort zwei Lesepat/innen für eine gezielte Leseförderung in Absprache mit den Deutschlehrkräften zur Verfügung, um die Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern. Durch gezielte Trainingsmöglichkeiten wird hier versucht, Defizite auszugleichen.

Seit dem Schuljahr 2011/2012 wird in der zweiten Schulwoche in allen Klassen eine „Startwoche Lesen“ mit Leseprojekten durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler sollen zum selbständigen Lesen auch in der Freizeit hingeführt werden.

### **Leseprojekte während des Schuljahres / Lese-Adventkalender**

Aktivitäten, die das Lesen positiv erlebbar machen, werden in vielen Klassen regelmäßig durchgeführt, wie z.B. die Workshops beim Buchklub der Jugend, regelmäßige Besuche der Hauptbibliothek und vieles mehr. Mit der Städtischen Bücherei in der Fasangasse finden Kooperationsprojekte zu den unterschiedlichsten Themen rund um das Lesen statt. Sehr große Beliebtheit hat der seit dem Schuljahr 2010/2011 durchgeführte Lese-Adventkalender. Hier gehen unsere Schülerinnen und Schüler in Volksschulklassen und lesen Adventgeschichten vor.

Seit dem Schuljahr 2015/16 findet anlässlich des Andersentages im April ein Lesemonat zu einem bestimmten Thema statt. Der Schultag wird in diesem Monat mit 20 Minuten Lesen begonnen. Zahlreiche Aktivitäten rund um das Thema Lesen begleiten die Schülerinnen und Schüler im Lesemonat April.

Im Schuljahr 2017/18 nehmen zwei Klassen des Standortes an der Aktion „Lese-Schaufenster“, eine Initiative des BMB und des Buchklub der Jugend, teil. Die Schülerinnen und Schüler lesen ein aktuelles, vom Buchklub empfohlenes Kinder- und Jugendbuch und gestalten zu diesem Buch ein kreatives Schaufenster, das den

Inhalt und die Qualität des Buches wiedergibt. Im Lesemonat April 2018 werden die Schaufenster im öffentlichen Raum oder innerhalb der Bildungseinrichtung gestaltet und anschließend auf [www.lese-schaufenster.at](http://www.lese-schaufenster.at) präsentiert.

